

# 成人教育参阅资料

第 5 期（总 507 期）2024.5.31

上海市浦东新区成人教育协会主办

## 目 录

- 理论探索**●依托老年大学社区教育机构，提升全民数字素养与技能  
**工作研究**●贵阳市“社区老年游学”新模式的实施路径  
**他山之石**●“五级联动”切实提升教学服务管理水平  
**华夏资讯**●全国家校社协同育人工作现场推进会召开●“终身学习赋能城市可持续发展”国际研讨会成功举行●云南老年大学举办第六届校园文化艺术节●简讯两则  
**本市动态**●2024 第二十一届上海教育博览会开幕●规范培训机构加盟之路，探讨学员伤害事故处理与预防●聚四地八方智慧 谱终身教育发展新篇章●简讯两则  
**浦东成教**●浦东成协将开展纪念建会三十周年系列活动●“2024 遇见最好的我们”短视频颁奖典礼圆满落幕●虹口普陀浦东三区社区学院开展联动发展研讨●洋泾学区校家社协同推动家庭养育环境建设区级展示●沪东中华进修学院举办 AI 赋能公益课程●简讯集锦

## 理论探索

### 依托老年大学社区教育机构，提升全民数字素养与技能

吉林师范大学韩强近期在《人民日报》发表文章。全球主要国家和地区都把提升国民数字素养与技能作为谋求竞争新优势的战略方向。新时代以来，我国群体间数字鸿沟不断缩小，数字无障碍环境建设稳步推进，复合型数字人才建设取得较大成效。

**丰富数字资源供给。**一是优化完善数字资源获取渠道。加快千兆光网、5G 网络、IPv6 等基础设施建设，提高数字设施和智能产品服务能力。二是丰富数字素养与技能教育培训资源。推动大中小学、专业培训机构、出版社等积极开放教育培训资源，共享优质数字技能教学案例。三是推动数字资源开放共享。鼓励党政机关、企事业单位、团体组织等依法依规有序开放公共数据资源，推动跨地区、跨层级共享。四是促进数字公共服务普惠。建设完善全国一体化政务服务平台，加快线上线下融合互补，优化政务服务体验，畅通丰富办事渠道，让企业和个人好办事、快办事，同时依托城乡社区综合服务设施开展宣传培训，为群众提供指导和协助，助力提升数字公共服务使用技能。

**大力培育数字人才。**一方面，通过支持发展高水平信息科技专业资源，大力支持基础创新、应用创新，培育创新型数字人才；通过积极推动人工智能、大数据、云计算、量子信息等数字科技与计算机、控制、数学、金融等学科交叉融合，推动跨学科复合型数字人才队伍建设；围绕智能制造、虚拟现实、集成电路、工业互联网等数字技术领域，组织开发国家职业标准和培训课程，开展规范化培训，培育壮大高水平数字技术工程师队伍。另一方面，在学习型社会建设中，以培养具有数字意识、计算思维、终身学习能力和社会责任感的数字公民为目标，科学制定全民数字素养与技能提升规划，全方位、深层次探索相关培训实施体系及评价机制，提高人民群众提升数字素养与技能的自觉性、主动性。

**加快弥合数字鸿沟。**截至 2023 年 6 月，我国网民规模达 10.79 亿人，互联网普及率达

76.4%。当前数字建设不平衡现象仍然存在，不同群体在数字资源获取、处理、运用等方面的素养与技能鸿沟仍影响着我国数字经济的发展。为此，要在全民数字素养与技能提升上精准施策，以构建数字无障碍环境为目标，针对不同群体的特殊需求，作出科学化、个性化的专项安排部署。比如，在帮助农民提升数字技能方面，可以通过优化完善全国农业科教云平台，汇集整合新技术推广、电商销售、新媒体应用等优质培训资源，持续推进农民手机应用技能培训工作。又如，充分考虑老年人和残疾人群体特殊性，加强数字设备、数字服务信息交流无障碍建设，在保留人工服务渠道的同时积极推进数字服务。

为此，可依托老年大学、养老服务机构、残疾人服务机构、社区教育机构等，丰富老年人、残疾人数字技能培训形式和内容。要采取多种形式，推动形成社会各界积极帮助老年人、残疾人等融入数字生活的良好氛围，构建友好包容社会。（来源：人民日报）

## 工作研究

### 贵阳市“社区老年游学”新模式的实施路径

贵阳开放大学田熠近期撰写论文，认为近年来，老年“游学热”受到了广大老年群体的关注和欢迎，并逐渐成为老年人一种全新的学习方式。将“社区老年游学”打造成“社区老年教育新模式”，势必对促进贵阳市社区老年教育工作新发展起到积极作用，具有理论研究和社会实践价值。

**一、把握学习需求 做好顶层设计。**深入社区对老年群体进行问卷调查，梳理和把握社区老年群体的学习需求，根据老年教育的特点与规律，切实做好顶层设计，制定开展“社区老年游学”相关规划、制度，确定课程主题，组建师资队伍，安排1-2名专/兼职工作人员负责管理日常教学工作，确保“社区老年游学”项目的顺利开展。

**二、深挖教育元素 打造特色课程。**游学路线应依据老年教育规律与特点，选择特色产业、观光农业、自然和文化遗产等优秀资源，突出科普、文化、环保等要素，挖掘项目中蕴含的教育元素，做到“游”与“学”有机融合，使游学项目路线具有较强的精准性和鲜明性。例如，国开老年开放大学开发的“看三峡：魅力巴渝，瑰丽大坝”“看安徽：绝美黄山，灵秀九华”“看徽州：皖南古韵，水墨徽州”“看广西：临海听风，光影南国”“看福建：闽南城迹，客家人文”“看湖南：古镇苗风，光影创课”六大主题。

贵阳市少数民族众多、人文气息浓厚，重点围绕具有贵阳特色的红色文化、人文体验、康养休闲、传统文化等文化元素，深入挖掘红军长征、少数民族、地域民俗风情等教育资源，搭建社区游学网络，组建相应师资，创新设计出具有新时代特色、符合新时代老年群体特点、有助于满足新时代老年群体教育需求的授课方式和内容，打造特色课程。

**三、加强评价监督体系 保障游学质量。**坚持事前评价与事后评估相结合的评价监督体系。组织专家对项目设计与实施方案进行评议，为“社区老年游学”项目的实施提供指导；同时加强项目实施过程中老年群体的反馈意见和满意度调查，及时向项目管理人员反馈评价结果，并通过这样的评价机制，不断提升项目质量，提升参与人员的满意度。

**四、做好项目提炼宣传 扩大社会影响力。**项目完成后，组织相关管理人员、教师、专家进行座谈，对存在的问题进行归纳、总结，提出解决方案。同时对项目取得的相应成果要及时汇总整理，充分利用传统媒体与新媒体资源，加强新闻媒体的宣传报道，形成品牌效应，全方位展示“社区老年游学”成果，提升老年群体参加游学的动力和信心。

随着社会经济发展和人民生活水平的提高，老年群体对于精神层面的学习需求日益强烈。“社区老年游学”满足了社区老年群体对终身学习的愿望和高质量生活的追求，能够较好地融合“游”与“学”的关系，广受老年人欢迎。（来源：贵阳开放大学）

## 他山之石

### “五级联动” 切实提升教学服务管理水平

近年来，甘肃省酒泉老年大学立足老年教育特点和工作实际，把提升教学服务管理水

平作为推进老年教育发展的重要抓手，不断强化服务管理、完善教学体系，积极构建“五级联动”的服务管理模式，有效激发教学活力，推动文化养老提质升级。

**一、学校主抓、提升校务管理把控力。**紧紧围绕把学校建设成老同志乐学有为的活动阵地为目标，每年制定工作要点，为学校发展领航掌舵。学期初，及时召开校务办公会议和教育教学工作会议，研究制定教学计划，下达教学任务，凝聚发展共识。全面发挥“领头雁”职能作用，将服务管理列为日常工作会议的重要议题，在教学质量、课程设置、教学活动等主要环节重点把关；定期开展师生座谈、教师满意度测评、出勤检查、评优评先等活动，全力提升规范化教学管理和服务水平。

**二、教师主导、提升质量立校助推力。**建立一支“专兼结合、数量充足、素质优良”的教师队伍。学期初要求教师结合老年学员的特点和需求，制定切实可行的授课计划；建立听课巡课、期中期末教学检查通报等制度，综合评定教师教学任务完成情况；通过学员满意度测评，督促授课教师及时改进教学方法。定期召开教师座谈会，对教师的合理化建议和意见积极采纳，好的经验及时推广，为进一步提升学校管理水平提供了有力支撑。

**三、班主任主辅、提升服务管理保障力。**每个教学班级配备一名专职班主任，配合开展教学管理、班级建设、后勤保障等工作。落实“推门听课”制度，每月至少深入班级2次，随时掌握班级情况，督促教师按质按量完成学校安排部署的各项工作，及时了解学员的学习诉求和困难，积极协调各方的诉求和问题。同时，通过参与学员活动、谈心谈话等方式，做好班级服务员、监督员、宣传员，进一步规范教师行为和教学秩序。

**四、班委主动、提升班级自治内驱力。**充分发挥班委“关键少数”的表率作用，树立良好班风，维护教学秩序及学校荣誉，引导学员进行自我教育、自我管理；当好班级的“领头羊”，协助教师组织开展“第二课堂”教学活动，动员学员积极参与校级活动；定期收集学员意见建议并及时向任课教师和学校反馈，做到上情下达、下情上传，进一步畅通了学校与学员间的沟通渠道，实现了班级自治与校级管理有机融合。

**五、团队主联、提升作用发挥联动力。**打破常规班级界限，选拔一批专业精、奉献精神强的学员，成立爱乐乐团、艺术团、民乐团三个艺术团体。去年校艺术团赴成都参加第九届全国老年大学文艺汇演，荣获兰花奖；爱乐乐团、民乐团精心编排优秀作品，承办酒泉老年大学新年音乐会；各社团参加国家省市级各类展演活动近10次，参与“文化惠民”“送文化下乡”活动20余次，用才艺践行办学宗旨。

(来源：酒泉老干部)

## 华夏资讯

### 全国家校社协同育人工作现场推进会召开

5月28日，全国家校社协同育人工作现场推进会在北京召开。会议深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和在考察北京育英学校时的重要讲话精神，总结交流各地家校社协同育人的经验做法，着力推动以“教联体”为抓手，健全学校家庭社会协同育人机制，共同为孩子们打造健康快乐成长的“大本营”。

会议强调，“教联体”是健全学校家庭社会协同育人机制的有效方式。一是探索创新“开门办思政课”，优化馆校协同机制，在实践育人上加强协同联合。二是坚持预防为主，加强有效干预，加大科普宣传，在医教互促上加强协同联合。三是加强体育锻炼，强化近视综合防控，探索创新有效方式，在体教互融上加强协同联合。四是加强家庭教育指导，强化学生关心关爱，密切家校常态沟通，在家校互动上加强协同联合。五是深化读书行动，提升科学素质，强化劳动育人，在社教同频上加强协同联合。六是抓好校园防风险、保安全、护稳定各项措施，强化风险处置，加强综合治理，在警校同步上加强协同联合。

会议要求，各地要加强统筹领导，建立常态化沟通协调机制，提高教师家校沟通、协同育人能力和家长家庭教育能力，深化改革创新，共同解决学生成长中的突出问题，大力宣传引导，确保家校社协同育人“教联体”取得工作实效。

会前，与会人员赴北京第二实验小学、金融街社区教育学校实地调研观摩北京市家校

社协同育人工作开展情况等。

(来源: 微言教育)

## “终身学习赋能城市可持续发展”国际研讨会成功举行

2024“终身学习赋能城市可持续发展国际研讨会”于5月19日在南京大学仙林校区顺利召开。大会由南京大学、中国成协、江苏成协联合主办,国内外科研院所、教育领域、企事业单位和社会各界的专家学者等近300人参加。

上海师范大学校长袁雯、联合国教科文亚太文化中心KiichiOyasu等八位国内外知名专家分别作了题为“学习型大国的学习型关系构建”“当代终身教育面临的新问题与新挑战”“开拓城市学习新天地——创建多元和谐的终身教育体系”“数字化赋能全民终身学习变革:理念与策略”“中国城市社区学习中心(CLC)能力提升的策略与路径”等主题报告。

研讨会四个分会场平行进行,26位国内外专家学者围绕四个议题分享了最新理论和实践研究成果。学习型组织、学习型城市及学习型社会建设等;社区教育和社区学习中心高质量发展;数智化促进终身教育变革;全球青年菁英生涯规划与城市可持续发展。

在与会代表见证下,大会通过了《南京共识》,旨在强调终身学习体系的创建在智能化城市发展中的核心作用,提出了终身教育体系的价值和地位认识、立交桥建设模式、促进城乡协同发展、开展国际交流与合作、数字化转型等具体的理念和行动方案,并建议设立专门机构服务与监督《南京共识》的实施情况。

(来源: 中国成人教育协会)

## 云南老年大学举办第六届校园文化艺术节

近日,云南老年大学“赞辉煌成就 聚银发力量”第六届校园文化艺术节“6+X”系列首场活动在学校报告厅拉开帷幕。

第六届校园文化艺术节“6+X”系列活动聚焦庆祝建国75周年,以“赞辉煌成就 聚银发力量”为主题,包括“党纪学习教育”主题知识竞赛,“我的老年大学”主题文创设计,“弘扬中华国粹 展示健康风采”主题健身项目展示,“庆祝建国75周年”主题书法、绘画、摄影艺术作品展,“九九重阳 非遗添彩”游园会,“赞辉煌成就 聚银发力量”主题文艺汇演6项固定活动,以及“盛世中国梦 银发谱华章”X系列活动。“X”系列活动按照“人人可参与、人人能组织、人人会表演”的原则,面向全体老年大学学员开放报名,不限活动形式与内容,围绕主题以团体形式报送活动方案。

二胡专业汇报演出作为“X”系列活动首秀,受到师生广泛欢迎。二胡专业三个年级110余名师生是本次活动的“主演”,他们为全校师生带来二胡、笛子演奏,舞蹈、朗诵、演唱、健身气功八段锦等15个节目,为艺术节营造了丰富多彩的首发舞台。

校领导介绍,举办校园文化艺术节,目的是为了给大家提供平台,通过丰富多彩的形式展示办学成果,体现办学特色,打造属于老年大学自己的校园文化品牌。希望全校师生都能积极参与到其中,用灵巧的技艺、优美的歌声、动人的舞姿,展现出积极向上的精神风貌,用饱满的自信和激情来表达师生对生活的热爱。

(来源: 云南老年大学)

## 简讯两则

▲浙江省学分银行建设与应用工作推进会在台州召开 5月16—17日推进会在台州召开。浙江开放大学张吉先副校长分析了新形势下学分银行面临的新机遇、新任务。来自省学分银行台州分部、温州分部、海宁分中心的代表交流了区域学分银行建设与应用的特色经验。上海市终身教育学分银行陈海建教授作专题讲座。

(来源: 浙江开放大学)

▲天津市老年人大学第六届“校园文化节”启动 近日,以“增进老年人福祉”为主题的启动仪式正式举行。计算机系航拍摄影展,拉开了文化节的帷幕。80幅由“无人机航拍与后期编辑班”学员拍摄的作品,巧妙的取景构图、精巧的后期修图,令人赞不绝口。学校将陆续举办系列展演活动,展示银龄学员精神风貌。

(来源: 天津市老年人大学)

## 本市动态

### 2024 第二十一届上海教育博览会开幕

5月24日上午，由中共上海市教育卫生工作委员会、上海市教育委员会指导，上海教育报刊总社主办的2024第二十一届上海教育博览会在上海展览中心正式开幕。

本届教博会的主题为“科学引领未来，教育助力强国”。5月24日-26日为线下展，同期线上开展并将持续至6月底。今年，共有127家教育单位参加线下展。市级展区从市级层面展示近年来上海在“加强科学教育与科创人才培养”中的布局、成果和对未来的思考，分为“构建科学教育发展大格局”“强固学生科学素养厚基础”“开辟人才选拔培养快车道”“提升服务国家战略创新力”四大板块。高等教育展区、区域教育展区、职业教育展区、企业展区等内容丰富、精彩纷呈。另外，此次还设有科学教育特色主题展区、长三角融合发展主题展区两个主题展区。

开幕式结束后，组委会推出多场高质量教育论坛。主论坛聚焦“科学教育与世界发展”“科学教育与创新人才培养”等热点话题，邀请业内大咖和专家分享科学教育创新成果，探讨拔尖创新人才的培养。两场专题论坛分别从职业教育、科普视角切入，通过主咖报告、案例分享、圆桌对话来交流科学教育的实践与经验。

从5月27日起，本届教博会将播出10场“上海教育大直播”。（来源：上海教育）

### 规范培训机构加盟之路，探讨学员伤害事故处理与预防

5月24日，上海市培训协会、“大民堂”公众号共同举办了“规范培训机构加盟之路”与“培训机构学员伤害事故处理与预防”主题沙龙活动，本市校外培训机构的举办者、校长、法务人员等代表参加了本次活动。

上海市锦天城律师事务所张玉琴律师介绍了特许经营行为的定义和对许可人的要求。张律师强调，培训机构在甄选加盟品牌时，应当注意该品牌是否拥有办学许可资质、商标专利等知识产权，以及经营资源、服务能力和至少2个直营店。张律师介绍了特许经营合同和加盟合同应当包含的主要内容，强调培训机构需谨慎辨别商标使用权和特许经营权的区别，并结合相关合同纠纷案例为参会机构代表进行了深入分析。

上海市锦天城律师事务所姚娟律师从制度建设、培训场地、设施设备配备等方面为参会机构代表介绍了政策法规对机构安全管理的相关要求，提醒机构除了做好日常安全管理的相关工作外，还应当关注安全保障和安全教育等方面，对教师进行安全培训，对学员开展安全宣教，从各方面做好安全教育和管理工作。姚律师为机构代表详细介绍了学员伤害事故的定义、预防、应对和处理，并结合实际案例与机构代表进行了探讨，提出了若干积极有效的应对措施。（来源：上海市培训协会）

### 聚四地八方智慧 谱终身教育发展新篇章

5月27日-29日，2024年度“金嘉吴宣”终身学习共同体教师联合培训在安徽宣州成功举办。来自上海金山、浙江嘉善、江苏吴江、安徽宣州、浙江海宁、江苏江宁、安徽叶集和霍邱等地的社区教育工作者约120余人参加了联合培训。

江苏开放大学钱旭初教授作了《老年教育高质量发展的江苏设计》专题报告，从江苏省“十四五”社区教育发展规划出发，系统分析了老年教育的现状、未来老年教育高质量发展的目标，以及实现该目标的具体措施。上海长宁区社区学院宋亦芳教授作了《数字赋能：终身学习方式重构与思考》专题报告，阐述了教育部政策、教育需求转变的大背景，提出以技术驱动来改革和转变教学场景与教学方式，以获得更好的教学效果，并对社区教育信息化问题提出了若干的思考。上海市学习型社会建设服务指导中心彭海虹作了《社区院校发展路径与思考》的报告，分享了对上海社区院校发展的思考，其功能是在工作中逐步完善起来的，新时代上海社区教育要积极探索运行模式，提升终身学习指导能力。长兴

社区学院周金金作《从项目到品牌：社区教育项目的设计与实施》的报告，以社区教育项目开展为核心，结合长兴《紫笋茶文化体验》等品牌项目的培育，深入阐述了社区教育项目的内涵、设计和实施，引发学员对社区教育深度和广度的思考。

最后，来自安徽宣州、浙江海宁、江苏吴江、浙江嘉善、上海金山的5位社区（成人）学校校长作了经验交流。本次培训围绕重点工作，专家作指导，同行进行了经验分享，较好地推动了共同体一体化发展的步伐。  
(来源：东学金山)

## 简讯两则

**▲虹口区社区学校素质教育公开课展示近日举行** 5月16日，虹口区社区学校素质教育公开课交流展示活动在东宝兴路分校举行，刘成静等18位中青年教师参加了公开课展示活动。各小组听课专家对教师的公开课从教学目标的各个维度，一一作了点评，起到示范引领、促进资源共享、推进老年学校课程思政建设的有效作用。  
(来源：虹口社区教育)

**▲“启梦之星”社区教育联盟赴嘉定菊园成校学习考察** 5月9日下午，松江区“启梦之星”教育联盟成员赴嘉定菊园成校学习考察。在听取和参观菊园成效办学成果后，联盟各校还就社区教育发展、学校内涵建设、社区教育发展困境等问题与菊园成校老师进行了深入的探讨和交流，并到学习体验基地开展人文行走活动。  
(来源：云间众学)

## 浦东成教

### 浦东成协将开展纪念建会三十周年系列活动

5月10日，浦东新区成人教育协会召开会长秘书长扩大会议，就建会三十周年纪念活动的方案和组织落实工作进行商讨。

2024年是浦东新区成教协会建会30周年。为全面贯彻党的二十大精神，深入推进全民终身学习，回顾协会三十年的发展历程，展示行业发展的丰硕成果，浦东成协将开展主题为“成就梦想，协同共进，而立之年再出发”的建会三十周年纪念活动。

活动将通过“1+1+1+N”形式，回顾三十年历程、分享三十年成果、展望未来发展愿景。包括组织开展主题征文与演讲、“2024，遇见最好的我们”短视频展播、“最具影响力活动”展评、“寻找身边见证人”专题访谈等活动。

浦东成协已正式下发通知，明确提出了活动要求：**一要做好宣传发动工作。**要充分利用协会网站、社交媒体平台等向社会广泛传播，扩大影响；充分发挥各工作委员会作用，宣传发动并积极组织会员广泛参与各项活动。**二要体现共同发展成就。**要在回顾总结协会发展历程中，突出会员的共同参与、共同成长，展示会员与协会的同频共振。**三要激发创新发展热情。**要以此为契机，深挖典型事例、总结凝练经验，为而立之年再出发树立标杆，接续努力，再创新成绩。  
(浦东新区成人教育协会秘书处 供稿)

### “2024，遇见最好的我们”短视频颁奖典礼圆满落幕

5月28日下午，一场别开生面的颁奖典礼在浦东兰馨·悦立方杜比影城隆重举行，参会嘉宾、短视频主创团队、民办教育培训机构以及协会郊工委、城工委等代表100多人齐聚一堂，观摩获奖作品，庆祝“2024，遇见最好的我们”短视频征集展示活动圆满落幕。

由浦东新区成教协会主办的“2024，遇见最好的我们”——浦东新区民办教育培训机构短视频征集展示活动自年初启动以来，各会员单位积极响应，短短十天内便收到了30家机构选送的54个短视频作品。这些作品通过抖音、小红书、哔哩哔哩等大众媒体和成教协会视频号进行了展播，吸引了20000多人观看，获得点赞数近万。

当天的颁奖典礼现场气氛热烈，大屏幕上一段段精彩的短视频作品轮番呈现，吸引了众人的目光。这些作品运用新媒体手段，展现了学校的创新精神和办学成果，在创意构思、内容呈现、制作技术等方面可圈可点。经过评委们的认真评审，最终有11家机构选送的作品脱颖而出，分别获得最佳视频奖和最佳创意奖、最佳文案奖、最佳摄影奖。另有7家机

构分别获得“最具人气奖”和“优秀组织奖”。

获奖单位代表先后上台领奖，发表获奖感言。这次活动不仅为他们提供了一个展示才华和成果的平台，也让他们更加深入地认识到了新媒体在民办教育中的重要作用。

最后，浦东新区成教协会张萍会长在发言中对所有获奖者表示热烈祝贺，并感谢大家的积极参与和支持。她宣布：“浦东成教协会”视频号特别专栏——“我们”正式开启，期待更多的学校通过这一平台，以短视频形式，让社会公众更多、更好地了解我们。

会后，大家观看了电影《我要当老师》，共同重温教育工作者的初心。

(浦东新区成人教育协会秘书处 供稿)

## 虹口普陀浦东三区社区学院开展联动发展研讨

为加强区域联动，促进社区教育经验交流。5月29日，虹口区社区学院、普陀区业余大学（社区学院）来到浦东新区社区学院开展交流研讨活动。

在前滩滨江，优秀民间河长李青为大家讲解黄浦江畔的“天地启”“结绳衣”“土陶记”“甲骨廊”等文化景观，介绍浦东以“水”为题，创新研发社区居民水课程，服务居民的水生态素养。通过沉浸体验，以行促学，大家切身感受到了自然与人文的魅力。

下午，在浦东新区社区学院，三区开展了研讨交流。虹口区社区学院胡颖群副校长、普陀区社区学院张凤芳副校长、浦东新区社区学院崔晓光副院长分别以“科学引领未来，教育筑就梦想”“优质课程资源赋能区域社区教育能级提升”以及“浦东社区教育科研工作的做法与经验”为题进行了交流。普陀业余大学（社区学院）党总支书记、校长徐文清围绕学习型城区品质提升，从课程教学、借力借智、抓手平台、特色品牌四个方面分享了普陀的经验。虹口社区学院党总支书记、院长张阳介绍了在机构改革、倍增计划、队伍建设、资源建设等方面的经验，传达了“科技、文化、生活”的社区教育理念。浦东新区社区学院党支部书记、院长蒋倩分享了浦东在理论科研、资源整合和队伍培养方面的经验，她表示虹口、普陀、浦东三区在社区教育工作中有情怀、有优势、有方法，希望未来加强交流，发挥所长，携手奋进。

本次活动深化了三区在社区教育中的经验交流，在互学互鉴中取长补短，在互补互助中追求卓越，共促社区教育高质量发展的新篇章。

(来源：浦东社区教育)

## 洋泾学区校家社协同推动家庭养育环境建设区级展示

5月13日，洋泾学区“正心诚意、协同育人——校家社协同推动家庭养育环境建设”区级展示活动在街道新时代文明实践中心举行。活动通过学校报告、微论坛、专家指导等形式，聚焦校家社协同育人研讨，旨在推动家庭养育环境建设。来自浦东新区教育系统和洋泾街道相关领导和教师，各居委代表、学区内学校校长、教师和家长代表等参加活动。

在上级主管部门的引领下，洋泾学区一直以来致力于联动共享、机制落实、优化家庭养育环境。来自进才中学北校的孙微老师，上海大学附属浦东实验小学的卫梦圆老师，及社区学校常务副校长马珑鸣分别作主题交流分享。主题交流结束后，学区内的万科实验小学、建平西校、民办福山正达外国语小学等八所学校上台开展微论坛交流，分享各校别具特色的智慧教育方案与经验，为在场老师与家长打开了教育的新视野。

华东师范大学教授吴遵民就优化家庭养育环境、开展家庭养育指导进行了演讲，在校家联动方面，吴教授肯定了杭州上城区社区学院开设家长学校的先进做法，鼓励洋泾学区在校家社协同领域继续钻研，争取走在家庭养育改革的前列。

浦东新区教发院副院长徐宏亮作总结展望，他肯定了洋泾学区在教育方面的探索与成就，表示要加强家庭教育指导主阵地建设，鼓励辖区内的学校与家长不断探索共育新模式、新路径、新实践，为孩子铺设成长的阶梯。

(来源：洋泾社区学校)

## 沪东中华进修学院举办 AI 赋能公益课程

5月17日下午，上海沪东中华进修学院举办“AI 赋能-职场提速降本增效训练”公益课。课程面向沪东中华造船(集团)有限公司相关部门及其下属公司的代表们，还有上海城投水务集团、中船动力集团、上海船舶设计院、上海易昂人才服务有限公司、中国太平洋财产保险股份有限公司、上海燃气有限公司等众多知名企业的代表参与。

活动很荣幸邀请到了前哨 AI 团队创始人、多家培训机构 AI 课程研发顾问、AI 深度对话研习社主理人周家栋老师授课。课程以真实案例-洞见 AI 潜力导入，解码 AI 奥秘的同时探索 AI 多场景应用实践，深度讲解底层逻辑，透析 AI 神应用。一系列的案例让参与者深刻理解到 AI 技术在提升职场工作效率、降本增效方面的巨大潜力。区别于传统讲座，本次活动特别设置了实操环节。参与者在导师指导下亲手操作，将理论知识转化为解决实际问题的能力，体验 AI 技术带来的职场效能飞跃。

公益课的成功举办，不仅是一次实践与创新的交融，更促进了跨行业间的学习与交流，共同绘制出一幅智能、高效的未来职场蓝图。

展望未来，学校将秉承公益初心，举办更多类似公益课，搭建更加开放、包容、合作的平台，携手社会各界力量，为构建智慧社会贡献力量。（来源：沪东中华进修学院）

## 简讯集锦

**▲上海开放大学浦东东校党支部开展主题党日活动** 5月16日，上海开大浦东东校党支部在浦东中学校史博物馆开展了主题党日活动，全体党员参与了活动，深入解浦东中学跨越百年的辉煌历程，感受红色文化的深厚底蕴与独特魅力，对浦东中学的历史沿革、革命传统、教育成就等方面有了更加全面深入的认识。（来源：上海开放大学浦东东校）

**▲南汇新城老年大学开展应急消防演练活动** 5月8日下午，南汇新城老年大学联合物业工作人员，开展消防安全演练活动。通过逃生疏散演练、灭火器的实操演示、以及灭火实操体验等环节，切实提高了全体工作人员和老年学员的安全防范意识，对普及消防知识和提高老年学员自救自救能力起到了重要的促进作用。（来源：南汇新城社区学校）

**▲唐镇社区学校学员积极参加两地文化交流活动** 5月9日，以“山海有缘 情满浦江”为主题的2024年浦东新区·日喀则市江孜县文化交流活动在唐镇文化体育中心举行。来自江孜和唐镇两地的11个优秀文艺节目，既有藏族舞蹈、弹唱，也有唐镇的武术、独唱、舞蹈，共同为大家带来一场视觉和听觉的文化盛宴。（浦东新区唐镇社区<老年>学校 供稿）

**▲南码头社区学校开展中医药文化传承进企业活动** 5月9日学校组织开展了一场中医药文化传承进企业—养生锤手工体验和穴位按摩讲座活动。活动邀请了中国银行、工商银行、晨翎物业、锦鹏人力资源等一些企业参与。老师首先向大家介绍了“艾草养生锤”的功效与使用方法，随后大家还动手制作养生锤。（浦东新区南码头路街道社区学校 供稿）

**▲高桥镇社区学校组织“人文行走”高桥老街采风之旅** 5月，学校先后组织高桥中学新疆班的摄影爱好者、育民中学的绘画爱好者开展了“探高桥古韵，展高桥水景”——2024年摄影、绘画采风实践活动。同学们聆听“老法师”“高桥爷叔”讲解不同季节的古桥、古建筑之美，给高桥老街的风景赋予别样的色彩。（浦东新区高桥镇社区学校 供稿）

**▲博睿智教育培训中心家校活动圆满结束** 近日，博睿智教育培训中心开展了第三季“向美而生”优秀美术作品展，邀请学生家长走进校园，欣赏学生绘画作品。这不仅展示了孩子们的成长和无悔拼搏的青春，也是一次家校之间的交流与沟通，更是一次心灵的碰撞与共鸣，共同探讨了孩子们的成长问题。（上海浦东新区博睿智教育培训中心 供稿）

---

主编：张萍 副主编：朱慧萍 责任编辑：魏国京 校对：陈艳荣（本刊作内部交流用）

邮编：200135 地址：上海浦东张杨路1518号805室 电子信箱：cjhpd@126.com 网址：http://www.021edu.cn